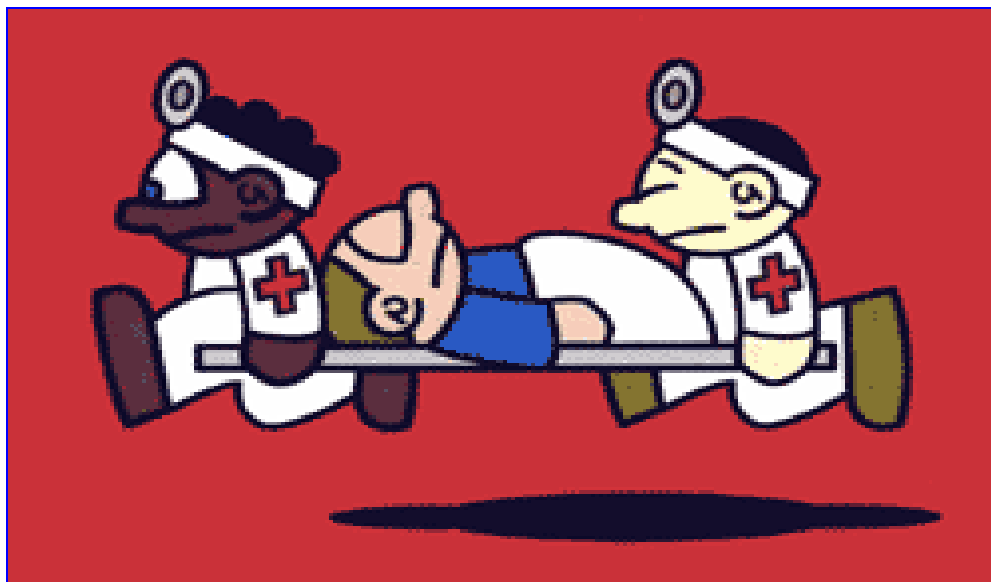


PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z

Edukacji dla Bezpieczeństwa



USTALA SIĘ NASTĘPUJĄCE FORMY OCENIANIA W SEMESTRZE:

<u>Formy</u>	<u>waga</u>
Odpowiedzi	1
Aktywność na lekcjach	1
Sprawdziany i testy	2
Kartkówki	1
Zadania domowe	1
Referaty	1
Przeprowadzenie fragmentu lekcji	1
Ćwiczenia praktyczne z I pomocy.....	2
Zeszyt przedmiotowy	1

- uczeń w semestrze otrzymuje minimum 3 oceny
- przy ocenianiu bieżącym dopuszczalne jest stosowanie '+' i '-'

Zasady oceniania sprawdzianów i testów:

- celujący - ponad 90%
- bardzo dobry - 81% - 90%
- dobry - 61% - 80%
- dostateczny - 50% - 60%
- dopuszczający - 40% - 49%

Oceniając zeszyt przedmiotowy będzie brana pod uwagę:

- Systematyczność prowadzenia notatek oraz ich treść,
- Sposób udzielania odpowiedzi na pytania,
- Estetyka prowadzenia zeszytu

OCENĘ SEMESTRALNĄ WYSTAWIA SIĘ WEDŁUG ALGORYTMU:

$$\text{Ocena} = \frac{\text{Suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{Suma „wag”}}$$

Skala ocen

od 0 do 1,50 - niedostateczny

od 3,51 do 4,50 - dobry

od 1,51 do 2,50 - dopuszczający

od 4,51 do 5,00 - bardzo dobry

od 2,51 do 3,50 - dostateczny

od 5,25 – celujący

OCENĘ ROCZNĄ WYSTAWIA SIĘ WEDŁUG PONIŻSZEJ TABELI:

	II SEMESTR					
	1	2	3	4	5	6
I SEMESTR	2	2	3	3	4	4
	3	2	3	4	4	4
	4	3	3	4	5	5
	5	3	4	4	5	6
	6	3	4	5	5	6

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

<i>Ocena</i>	<i>Wymagania edukacyjne</i>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje, • Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć, • Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp., • Wykonywać samodzielnie lub za pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia, • Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych, • Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 40 – 49% punktów możliwych do uzyskania, • Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumieć polecenia i instrukcje, • Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować, • Rozumieć omawiane zagadnienia, • Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, • Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne, • Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, • Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych, • Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 50 – 60% punktów możliwych do zyskania, • Systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumieć polecenia i instrukcje, • Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym, • Uogólniać i formułować wnioski, • Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych. • Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania, • Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, • Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką, • Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 61 – 80% punktów możliwych do uzyskania, • Systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających, • Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować, • Kierować pracą zespołu rówieśników, • Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 81 – 90% punktów możliwych do uzyskania, • Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową, • Ze sprawdzianów testowych otrzymywać ponad 90% punktów możliwych do uzyskania, • Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę, • Podejmować się wykonania zadań dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową