

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z FIZYKI I ASTRONOMII

Kryteria ocen z fizyki

Ocena	Kryteria
celujący	<p>Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania fizyki w danej klasie. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Biegłe posługuje się nabytą wiedzą fizyczną podczas rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych. Stosuje nietypowe rozwiązania problemów i zadań, a także rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania w danej klasie. Osiąga sukcesy w Olimpiadach Fizycznych i konkursach z fizyki co najmniej na szczeblu wojewódzkim.</p>
bardzo dobry	<p>Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania fizyki w danej klasie. Przejawia poprawne rozumienie fizycznej istoty rozpatrywanych zjawisk i zależności, praw i teorii, przytacza poprawne określenia i objaśnienia podstawowych pojęć, praw, teorii, a także poprawne definicje wielkości fizycznych, ich jednostek i sposoby pomiaru. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Odpowiedź ilustruje poprawnymi rysunkami i wykresami. Potrafi powiązać dane treści z treściami już opanowanymi zarówno na lekcjach fizyki jak i na lekcjach innych przedmiotów.</p>
dobry	<p>Uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania fizyki w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania i problemy. Nie podaje natomiast nowych przykładów, nie wykorzystuje wiadomości w nowych sytuacjach.</p>
dostateczny	<p>Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej. Uczeń umie zastosować posiadaną wiedzę przy rozwiązywaniu prostych zadań i problemów o średnim stopniu trudności.</p>
dopuszczający	<p>Uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej nauczania fizyki w danej klasie. Braki te nie przekreślają jednak możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w trakcie dalszej nauki tego przedmiotu. Uczeń rozwiązuje proste zadania i problemy, o niewielkim stopniu trudności z wykorzystaniem gotowych wzorów, lecz ma kłopoty z rozwiązywaniem zadań złożonych.</p>
niedostateczny	<p>Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej nauczania fizyki w danej klasie. Braki w wiadomościach oraz umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki. Uczeń nie jest w stanie rozwiązywać zadań i problemów o elementarnym stopniu trudności.</p>

Wiadomości i umiejętności

- o zjawiskach fizycznych
charakterystyczne cechy zjawiska, warunki w których ono przebiega, związek danego zjawiska z innymi objaśnienie zjawiska w oparciu o teorię, przykłady wykorzystania jego w praktyce
- o eksperymentach fizycznych
cel eksperymentu, schemat, plan, warunki, w jakich eksperyment zachodzi, przebieg i rezultaty
- o pojęciach fizycznych, w tym o wielkościach fizycznych
zjawiska lub właściwości charakteryzowane danym pojęciem, określenie (definicja) pojęcia, wzory wiążące daną wielkość z innymi, jednostki miary, sposoby pomiaru danej wielkości
- o prawach
sformułowanie słowne i matematyczne prawa, doświadczenia potwierdzające jego prawdziwość, przykłady zastosowania tego prawa w praktyce, zakres stosowalności
- o teoriach fizycznych
doświadczalne podstawy teorii, fundamentalne pojęcia, założenia, prawa, zasady, podstawowe konsekwencje, zastosowanie praktyczne teorii, granice stosowalności
- o przyrządach i urządzeniach technicznych
przeznaczenie, zasada działania i schemat urządzenia, zastosowanie i zasady posługiwania się
- stosowanie pojęć, praw i teorii przy objaśnianiu zjawisk przyrodniczych i technicznych
- samodzielne korzystanie z podręcznika
- rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych praw i zależności
- posługiwanie się poradnikami, tablicami fizycznymi, literaturą i czasopismami popularnonaukowymi

System oceniania z przedmiotu : Fizyka i astronomia

Oceny cząstkowe z przedmiotu są wystawiane za:

- odpowiedzi ustne (odpowiedź przy tablicy, ocena wpisywana jest również do zeszytu ucznia)
- sprawdziany pisemne – po każdym dziale fizyki, sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; sprawdziany mogą mieć formę testu (połączenie testu wyboru z testem zawierającym zadania otwarte; max. ilość punktów do uzyskania 14) lub pytań dotyczących zagadnień teoretycznych i zadań rachunkowych (max. ilość punktów do uzyskania 10). Termin oddania sprawdzonych przez nauczyciela prac pisemnych – 2 tygodnie.
- kartkówki – obejmują trzy ostatnie lekcje; nie są zapowiadane

Limity punktów na poszczególne oceny na sprawdzianach pisemnych

Sprawdzian w postaci testu		Sprawdzian zawierający polecenia otwarte	
Ilość punktów	Ocena	Ilość punktów	Ocena
14 – 13	5	10 – 9	5
12,5 – 11,5	+ 4	8,5	+ 4
11 – 9,5	4	8 – 7	4
9 – 8,5	+ 3	6,5	+ 3
8 – 6,5	3	6 – 5	3
6 – 5	2	4,5 – 3,5	2
4,5 – 0	1	3 – 0	1

Poprawa ocen:

Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z pisemnego sprawdzianu wiadomości, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od jej wystawienia. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną z pisemnego sprawdzianu wiadomości ma obowiązek poprawiać uzyskaną ocenę, w terminie określonym jak wyżej.

Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku obok poprawionej, przy czym obydwie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej.

Oceny semestralne lub roczne **nie są średnią ocen cząstkowych**. Największą wagę przy ustalaniu ocen semestralnych lub rocznych mają oceny z pisemnych sprawdzianów wiadomości.

Uwagi końcowe:

W przypadku nieuczestniczenia w pisemnym sprawdzianie wiadomości, uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzenia osiągnięć w trybie określonym przez nauczyciela (w przypadku „ucieczki” z zajęć lekcyjnych na następnych zajęciach lekcyjnych w tym samym dniu).