

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - HISTORIA

Ocena celująca

Uczeń posiada wiedzę historyczną wykraczającą w wyraźny sposób poza podstawy programowe, jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; czynnie uczestniczy w lekcjach; prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych; wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów; starannie wykonuje zadania; uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową; wykazuje zainteresowanie przedmiotem; wykorzystuje różne źródła wiedzy; potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów; aktywnie uczestniczy w lekcjach; starannie wykonuje dodatkowe zadania.

Ocena dobra

Uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki; poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem; wykazuje aktywność na lekcjach.

Ocena dostateczna

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem; wiedza jest wyrwykowa i fragmentaryczna; nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi; poprawnie wykonuje zadania; aktywność na lekcji jest sporadyczna.

Ocena dopuszczająca

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić; jest bierny na lekcji, ale jest w stanie wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Ocena niedostateczna

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

Uczniowie otrzymują oceny za:

- przede wszystkim – pisemny sprawdzian
 - jest zapowiadany co najmniej na tydzień przed jego przeprowadzeniem
 - można poprawiać tylko raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
 - w każdym semestrze przewiduje się co najmniej dwa sprawdziany (w klasie maturalnej z historii – jeden)
- odpowiedzi ustne
 - uczniowie mogą być odpytywani z trzech ostatnich tematów
 - „kartkówki” są przeprowadzane również z trzech ostatnich tematów