

Podstawy przedsiębiorczości

Przedmiotowy system oceniania

Poziomy wymagań

Poziom wymagań koniecznych (K) – obejmuje wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji, a także wykonywani przez ucznia prostych zadań związanych z życiem codziennym.

Poziom wymagań podstawowych (P) – określa wiadomości i umiejętności ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym oraz niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach.

Poziom wymagań rozszerzających (R) – dotyczy wiadomości i umiejętności trudniejszych, wspierających tematy podstawowe. Są one przydatne, ale nie niezbędne na danym etapie kształcenia. Pośrednio mogą być użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

Poziom wymagań dopełniających (D) – zakłada opanowanie pełnego zakresu treści kształcenia. Określa wiadomości i umiejętności trudne do przyswojenia, złożone oraz o charakterze problemowym. Wymagania te są zaliczane do wyższych kategorii celów kształcenia.\

Oceniając wiedzę i umiejętności uwzględnia się indywidualne możliwości ucznia. Bierze się pod uwagę jego zaangażowanie w pracę na lekcji oraz na zajęciach dodatkowych.

Formy oceniania:

Oceny decydujące:

- odpowiedzi z trzech ostatnich lekcji
- odpowiedzi z powtórzenia działu
- sprawdziany
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji
- przedstawienie przygotowanego referatu lub mini projektu
- praktyczne opanowanie umiejętności
- udział w olimpiadach i konkursach

Oceny uzupełniające:

- aktywność na lekcji
- dyskusja tematyczna
- graficzne opracowanie zagadnienia
- praca domowa
- praca w grupach na lekcji
- krótkie i trafne sformułowania
- napisanie referatu
- przygotowanie materiałów do lekcji

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena dopuszczająca – na wystawienie uczniowi oceny dopuszczającej pozwala przyswojenie przez niego treści koniecznych. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić treści w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach.

Ocena dostateczna – ocenę dostateczną otrzyma uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy i opanował podstawowe umiejętności. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Ocena dobra – ocenę dobra można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową i opanował wymagane umiejętności. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod.

Ocena bardzo dobra – uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobra jeżeli opanował treści dopełniające. Taki uczeń umie samodzielnie interpretować zjawiska, oraz bronić swoich poglądów.

Ocena celująca – oceną celująca może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające, oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania dla danej klasy. Uczeń potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach.

Ocenę ze sprawdzianów i kartkówek ustala się wg następującej skali procentowej:

- ocena dopuszczająca - 40 – 49%
- ocena dostateczna - 50 – 74%
- ocena dobra - 75 – 94%
- ocena bardzo dobra - 95 – 100%

Pozostałe ustalenia są zgodne z Wewnętrzny Systemem Oceniania.