

Przedmiotowy System Oceniania z religii

Opracował: Marek Ochman

Podstawa prawna:

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 11 maja 2007 r.)
- Zarządzenie Biskupa Zielonogórsko-Gorzowskiego

Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania
- Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia
- Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie jego dojrzałości, samodzielności i odpowiedzialności za proces uczenia się
- Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do doskonalenia pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela.

I. KONTRAKT Z UCZNIAMI (ZASADY ORGANIZACYJNE OCENIANIA)

Zgodny ze Statutem szkoły

1. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia.
2. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny cząstkowe.
3. Prace klasowe, sprawdziany i pracerefleksyjne są obowiązkowe.
4. Każdy sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku.
5. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (wypowiedzi ustnej) w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
2. Kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
3. Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel winien oddać w ciągu 2 tygodni.

4. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane dokońca roku szkolnego.

5. Jeżeli uczeń opuścił 50% katechez i brak jest podstaw dowystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują odrębne przepisy .

.....
1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i zadanych prac pisemnych). Zgłasza je na początku lekcji (po modlitwie).

2. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i podlega ocenie.

4. Ocenę bieżącą wyrażone są w stopniach w skali 1-6.

5. Katecheta przekazuje informację o ocenie:

– **Uczniowi – jako komentarz do oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy**

– **Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach, zachowaniu – w czasie spotkań z rodzicami (zbiorowych i indywidualnych)**

6. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców przewidywanej dla niego ocenie (szczególnie niedostatecznej)

II. OBSZARY

AKTYWNOŚCI UCZNIWA

Co będzie przedmiotem oceny?

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania (sprawdzanie stopnia zrozumienia podstawowych zagadnień, rozwiązywanie problemów, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych)

2. Aktywność na lekcjach

3. Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu

4. Praca domowa

5. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna

Na katechezie oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Wiadomości i umiejętności określone programem

Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych

Rozumienie znaczenia poznawanych zagadnień i stosowanie ich w sytuacjach praktycznych

Właściwe rozpoznawanie i definiowanie problemu

Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia, zaplanowanie rozwiązania

Uzasadnienie i prezentacja wybranego rozwiązania

Stopień łączenia elementów wiedzy z życiem

2. Aktywność na katechezie

- Samodyscyplina
- Inwencja twórcza
- Zainteresowanie tematem katechezy, pilność
- Inicjatywa (własne propozycje, pytania)
- Udzielanie pomocy innym uczniom
- Współpraca w zespole

3. Przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu

- Posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia (podręcznika, zeszytu)
- Odrabianie zadań domowych
- Posiadanie niezbędnych materiałów pomocniczych
- Prowadzenie zeszytu (poprawność językowa, estetyka, systematyczność prowadzenia);
- Prowadzenie zeszytu ćwiczeń (poprawność merytoryczną wykonanych ćwiczeń oraz staranność).

4. Praca domowa

- Stopień zrozumienia zadania
- Poprawność merytoryczną wykonanych zadań
- Samodzielność w wykonaniu zadania

5. Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa

- Udział w konkursach przedmiotowych
- Wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym (wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich, grupy parafialne)
- Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej

IV. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Wg skali określonej w Statucie szkoły. Odnoszą się do pięciu obszarów aktywności ucznia

Celujący (6)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, interesuje się problematyką religijną, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia, proponuje rozwiązania nietypowe, biegłe i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych
2. Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, wykazuje inwencję twórczą, rozwija własne uzdolnienia, pomaga innym
3. Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością.

Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzna, estetyka, systematyczność prowadzenia, poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń,

4. Samodzielnie, twórczo i poprawnie wykonuje prace domowe, również nadobowiązkowe.

5. Reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i innych, lub posiada porównywalne osiągnięcia, realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania, działa w ruchach parafialnych.

Bardzo dobry (5)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

2. Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji. Wnosi własne pomysły i rozwiązania.

3. Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzna, systematyczność prowadzenia, poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń

4. Samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe

5. Uczestniczy w konkursach szkolnych, realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania

Dobry (4)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiedzę i umiejętności umiarkowanie trudne, wykonuje nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

2. Pracuje systematycznie na każdej lekcji, odpowiada na pytania nauczyciela

3. Wykazuje się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, systematyczność prowadzenia, pomyłki i niewielkie błędy w wykonanych ćwiczeniach

4. Samodzielnie wykonuje prace domowe, zdarzają się niewielkie błędy

5. Uczestniczy w jednym konkursie szkolnym, wykonuje trzy dodatkowe zadania

Dostateczny (3)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym (P), potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego

wzorca, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca

2. Pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę, rzadko aktywnie włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych

3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, luki w zapisach, pomyłki i zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach

4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, zdarzają się zasadnicze błędy

5. Nie uczestniczy w konkursach szkolnych i projektach, wykonuje dodatkowe zadania,

Dopuszczający (2)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy, wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela

3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, liczne luki w zapisach, zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach

4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, rozpoczyna pracę, lecz jej nie kończy, zdarzają się zasadnicze błędy

5. Nie uczestniczy w konkursach szkolnych i projektach, wykonuje jedno dodatkowe zadanie

Niedostateczny (1)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela

2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, nie odpowiada na pytania nauczyciela

3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, nieliczne zapisy tematów, zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach

4. Sporadycznie wykonuje prace domowe

5. Nie uczestniczy w konkursach szkolnych i projektach, nie wykonuje dodatkowych zadań

V. PROPONOWANE NARZĘDZIA OCENIANIA

Sposoby oceniania

Formy ustne:

- Odpowiedzi
- Dialog
- Opowiadania odtwórcze i twórcze
- Prezentacja

Formy pisemne:

- Sprawdziany, testy, kartkówki
- Zadania domowe
- Wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram)
- Ćwiczenia wykonane na lekcji

Formy praktyczne:

- Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
- Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej
- Pomoce dydaktyczne